

Lapsivaikutusten arviointi kuntapäätöksissä/ Launialan koulu yhdistyy itäisen alueen muihin kouluihin/ Launialan kouluun jää 1-2 luokat (3.-6. luokat ohjataan Lähemäen kouluun), esiopetus ja varhaiskasvatuksen toimintaa

Opetussuunnitelma määrittelee oppimisympäristön seuraavasti

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja ja paikkoja sekä yhteisöjä ja toimintakäytäntöjä, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimisympäristöön kuuluvat myös välineet, palvelut ja materiaalit, joita opiskelussa käytetään. Oppimisympäristöjen tulee tukea yksilön ja yhteisön kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Kaikki yhteisön jäsenet vaikuttavat toiminnallaan oppimisympäristöihin. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Ne myös mahdollistavat aktiivisen yhteistyön koulun ulkopuolisten yhteisöjen tai asiantuntijoiden kanssa. Oppimisympäristöjen kehittämisen tavoitteena on, että oppimisympäristöt muodostavat pedagogisesti monipuolisen ja joustavan kokonaisuuden. Kehittämisessä otetaan huomioon eri oppiaineiden erityistarpeet. Oppimisympäristöjen tulee tarjota mahdollisuuksia luoviin ratkaisuihin sekä asioiden tarkasteluun ja tutkimiseen eri näkökulmista. Lisäksi oppimisympäristöjen kehittämisessä ja valinnassa otetaan huomioon, että oppilaat oppivat uusia tietoja ja taitoja myös koulun ulkopuolella.

Pedagogisesti toimivan ja oppilaan hyvinvointia tukevan koulun tuntomerkkejä ovat mm.:

Turvallinen ja terve oppimisympäristö:

- sosiaalinen kasvu ja yhteistyötaitojen kehittäminen mahdollistuu (yhteisöllisyys, ryhmätyöt, pienryhmäopetus, vuorovaikutus, ystävyyssuhteet, joukkuelajit, pelit ja leikit)
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus sekä työrauha
- oppilashuollossa panostetaan varhaiseen puuttumiseen ja tukeen
- kodin ja koulun välinen yhteistyö toimii
- oppilaiden osallisuus (esim. oppilaskuntatoiminta)
- oppimisympäristö on terve, turvallinen ja opetussuunnitelman tavoitteita vastaava:
 - rakennus on terve
 - ilmanvaihto- ja lämmitysjärjestelmät kunnossa
 - sisäliikuntatilat ja ulkoliikuntapaikat kunnossa
 - turvalliset ja riittävästi koneistetut käsityötilat

Toiminnallisuus ja varustus:

- toimivat tietoliikenneyhteydet sekä ajanmukainen ja riittävä tietotekninen varustus
- riittävä muu varustus (opetusvälineet, soittimet, liikuntavälineet, kuvataiteen varustus, kielten opettamisen materiaalit ja välineistö, fysiikan ja kemian varustus, kotitalousluokkien varustus yläkouluilla jne.)
- ergonomia
- muunneltavuus, esteettisyys, viihtyisyys
- luokkatilojen lisäksi löytyy ryhmätyötiloja, tilat erityisopetukselle, oppilashuoltoryhmälle, terveydenhoitajalle ja kuraattorille
- viihtyisät ja toiminnallisuuteen innostavat piha-alueet
- koulujen tulisi jatkossa olla entistä enemmän alueellisia toimintakeskuksia, joten myös iltakäytön huomioiminen on koulun suunnittelussa tärkeää.

Henkilöstö ja johtaminen:

- koululla on pätevä ja ammattitaitoinen henkilökunta, jonka ammatillisesta kehittymisestä ja jaksamisesta huolehditaan (esim. täydennyskoulutus ja työnohjaus)
- koulu on ammattitaitoisesti johdettu
- koululla on selkeät yhdessä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa laaditut toimintatavat ("pelisäännöt", järjestyssäännöt, toimintakulttuuri)
- opetussuunnitelmaa toteutetaan ja sen toteutumista arvioidaan säännöllisesti
- toiminnan jatkuva, pitkäjänteinen kehittäminen ja arviointi
- riittävät resurssit (tuntikehys, tuki- ja erityisopetus, kerhot, avustava henkilöstö, riittävä oppilashuoltohenkilöstö, materiaalihankinnat, täydennyskoulutusmäärärahat yms.)
- opetusryhmien koko on optimaalinen
- riittävästi aikaa oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen
- ryhmään ei kuulu oppilaita liian monelta eri luokka- ja kehitystasolta

1. Esiopetus

Mikä näiden palvelujen järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa:

- Launialan alueen esiopetus tapahtuu alueen päiväkodeissa

Tulossa olevat muutokset

- Esiopetusta tarjotaan edelleen päiväkodeissa. Launialan koulun tiloihin olisi jatkossa TaTu-työryhmän linjauksen mukaan tulossa päiväkotitila, jossa tultaisiin antamaan myös esiopetusta.
- Vaihtoehdossa nro 2 Launialan koulun tiloissa toimisi varhaiskasvatus, esiopetus ja alkuopetus yhdessä

2. Jatkumo varhaiskasvatukseen ja kouluun

- Itäisen alueen lasten jatkumo varhaiskasvatuksesta ja esiopetuksesta kouluun suunnitellaan ja arvioidaan yhteistyössä vuosittain
- vaihtoehdossa nro 2 jatkumo varhaiskasvatuksesta kouluun tapahtuu luontevasti samassa yksikössä

3. Perusopetus, erityisopetuksen eri muodot

Mikä näiden palveluiden järjestämistapa on nyt ja aiheutuuko ko. päätöksen myötä niihin muutoksia?

Nykyinen järjestämistapa

- Lukuvuonna 202-2021 Launialan koulussa on 94 oppilasta.
- Launialan koululla laaja-alaisen erityisopettajan palvelut
- Alueen luokkamuotoisen erityisopetuksen tuki Lähemäen koulussa

Tulossa olevat muutokset

- Mikkelin kaupunginvaltuusto hyväksyi 18.6.2018 Kaupunkirakennetyöryhmän esityksen, jossa esitettiin Launialan koulua lakkaavaksi ja yhdistettäväksi uuteen itäiseen aluekouluun.
- Kaupunginhallituksen nimeämä TaTu-työryhmä linjasi, että Launialan koulun opetus yhdistettäisiin jo vuonna 2021 itäisen alueen muihin kouluihin (Lähemäki ja Peitsari). Lähemäen kirjaston lakattua koululta löytyvät tilat viidelle luokalle.
- Esille on noussut myös vaihtoehto nro 2, jossa Launialan koulun rakennuksessa toimisi varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja alkuopetuksen (1-2 luokat) yksikkö

Oppilasennusteet: Launiala, Lähemäki ja Peitsari

synt.v./lapsia		Launiala	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	1-9
v. 2013		2020-21	94		13	20	17	14	19	11				94		94
v. 2014	13	2021-22	94		13	13	18	17	14	19				94		94
v. 2015	19	2022-23	92		19	13	11	18	17	14				92		92
v. 2016	13	2023-24	89		13	19	11	11	18	17				89		89
v. 2017	18	2024-25	88		18	13	17	11	11	18				88		88
v. 2018	16	2025-26	84		16	18	11	17	11	11				84		84
v. 2019	11	2026-27	82		11	16	16	11	17	11				82		82
v. 2020	13	2027-28	82		13	11	14	16	11	17				82		82

synt.v./lapsia		Lähemäki	1-6 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	1-9
v. 2013		2020-21	320	1	50	52	68	48	66	36				320		320
v. 2014	14	2021-22	320		36	50	52	68	48	66				320		320
v. 2015	13	2022-23	307		53	36	50	52	68	48				307		307
v. 2016	10	2023-24	286		27	53	36	50	52	68				286		286
v. 2017	9	2024-25	256		38	27	53	36	50	52				256		256
v. 2018	12	2025-26	235		31	38	27	53	36	50				235		235
v. 2019	10	2026-27	205		20	31	38	27	53	36				205		205
v. 2020	13	2027-28	194		25	20	31	38	27	53				194		194

synt.v./lapsia		Peitsari	1-9 lk	lyk	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	1-9
v. 2013		2020-21	113	1	21	16	15	18	20	23				113		113
v. 2014	42	2021-22	112		22	21	16	15	18	20				112		112
v. 2015	62	2022-23	114		22	22	21	16	15	18				114		114
v. 2016	39	2023-24	118		22	22	22	21	16	15				118		118
v. 2017	51	2024-25	125		22	22	22	22	21	16				125		125
v. 2018	41	2025-26	131		22	22	22	22	22	21				131		131
v. 2019	32	2026-27	132		22	22	22	22	22	22				132		132
v. 2020	34	2027-28	132		22	22	22	22	22	22				132		132
Peitsarin alueelta 1. luokalle 22 opp. loput Lähemäelle																

Muuttuvatko näiden palvelujen perusedellytykset, esimerkiksi:

Luokkakoot:

- Luokkakoot ja jakotunnit suunnitellaan vuosittain erikseen.

Opetussisällöt:

- Oppimistavoitteet ja –sisällöt suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti.

4.Oppilashuollon ja erityisopetuksen palvelut:

- Opetuksen järjestäjän tehtävä on varmistaa riittävä tuki ja tarvittavat tukitoimet kullekin oppilaalle (oppilashuollon suunnitelma, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja psykologi Essoten palveluna)
- Muutos ei heikennä oppilashuollon resurssointia. Se voidaan turvata riittävällä tasolla myös jatkossa.
- laaja-alaisen erityisopettajan palvelut molemmissa vaihtoehdoissa
- Lähemäen koululla myös erityisluokanopettajan palvelut

5.Koulutilat (rakennukset ja piha-alueet):

- koulutilat täyttävät molemmissa kohteissa tällä hetkellä opetussuunnitelman toteuttamiseksi tarvittavat vaatimukset.

6.Koulukuljetukset:

- Itäisellä alueella neljä koulua hyvin lähekkäin (välimatka n. 2 km), joten pitkiä koulumatkoja ei ole eikä koulukuljetustarve lisäännny

7.Kouluruokailun järjestämien:

- Kouluruokailun järjestää kaupungin Isopata

8.Iltapäivätoiminta:

- Iltapäivätoimintaa järjestetään, jos vähintään kuusi 1. luokan oppilasta ilmoittautuu.
- Kaikissa itäisen alueen kouluissa järjestetään iltapäivätoimintaa.

9. Talousvaikutukset Launialan koulun yhdistyessä Lähemäen ja Peitsarin kouluihin sekä vaihtoehto 2:ssa

Launialan koulun oppilaat siirtyvät TaTu-työryhmän esityksen mukaan Lähemäen kirjastolta ja koululta vapautuviin tiloihin ja mahdollisesti tarvitaan yhden luokan verran lisätilaa Paukkulasta, jossa Peitsarin koulu on väistössä. Kirjastolta vapautuvat tilat voidaan jakaa kolmeksi luokkatilaksi. Niiden ja kustannusvaikutus on vielä selvitettävänä, alustava arvio n. 200 000 euroa (kertakustannus). Perusopetuksen käyttösuunnitelmassa säästö vuosina 2021-2022 n. 236 000 euroa/ vuosi (vuokra- ja hallintokuluja).

Launialan koulun rakennukseen olisi TaTu-työryhmän suunnitelman mukaan tulossa päiväkotit ja näin vällyttäisiin uusien päiväkotien investoinneilta.

Vaihtoehdossa nro 2, jossa Launialan koulun 1-2 luokat jäisivät Launialan yksikköön yhdessä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen toiminnan kanssa, säästövaikutus perusopetuksen käyttötaloudessa olisi noin 200 000 euroa. Varhaiskasvatuksen osalta säästö pystytään arvioimaan sen jälkeen, kun Peitsarin ja Oravanpesän päiväkotien ratkaisu selkiytyy

Kuljetuskustannukset:

Kuljetuskustannuksia ei tule.

Kiinteistökustannukset:

Säästö varhaiskasvatuksen investointikustannuksissa n. 3,65 milj. euroa, vaihtoehto 2:n säästövaikutus pystytään arvioimaan sen jälkeen, kun Peitsarin ja Oravan pesän päiväkotien ratkaisu selkiytyy

Muut oppilaskohtaiset menot:

Muihin oppilaskohtaisiin menoihin Launialan koulun yhdistyminen itäisen alueen muihin kouluihin ei olennaisesti vaikuttaisi.

10. Kuuleminen

Oppilaiden ajatuksia muutoksesta on kuultu kunkin luokanopettajan johdolla marraskuussa 2020 (Yhteenveto 6.11.2020).

Launialan koulun henkilökuntaa on kuultu kirjallisesti viikolla 46, josta yhteenveto 11.11.2020.

Huoltajille on järjestetty kuulemistilaisuus (Teams-yhteydellä) 12.12.2020.

Opetusjohtaja kuuli henkilöstöä Launialan koululla 13.11.2020.

Vaihtoehto 2:n osalta henkilöstöä kuullaan vielä erikseen 25.1.2021 Launialan koululla erillisessä kuulemistilaisuudessa.

Kun kouluratkaisu selkiytyy, henkilöstöllä on mahdollisuus vielä henkilökohtaiseen kuulemiseen.

Vertailutaulukko:

	EI MUUTETA MITÄÄN (jatketaan kuten nyt)	LAUNIALAN KOULUN OPPILAAT SIIRTYVÄT LÄHEMÄEN JA MAHDOLLISESTI MYÖS PEITSARIN KOULUUN	LAUNIALAN KOULUN 1.-2. LUOKAT JÄÄVÄT LAUNIALAN KOULUUN RAKENTUVAN PÄIVÄKODIN YHTEYTEEN JA 3.-6- LUOKAT SIIRTYVÄT LÄHEMÄEN KOULULLE
Pedagoginen vaikutus	- opetussuunnitelman mukainen opetus	- opetussuunnitelman mukainen opetus - erityisluokanopettajan tuki Lähemällä	- opetussuunnitelman mukainen opetus - opettajien yhteistyömahdollisuudet vähäisemmät pienemmässä opetusyksikössä, toisaalta yhteistyö voi lisääntyä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa
Sosiaalinen vaikutus	- nykyiset sosiaaliset suhteet	- oppilaiden sosiaalisten kontaktien määrä suurenee	- sosiaaliset kontaktit myös esi- opetuksen ja varhaiskasvatuksen lasten kanssa
Terveydellinen vaikutus	- oppilashuollon palvelut käytettävissä	- oppilashuollon palvelut käytettävissä	- oppilashuollon palvelut käytössä, pienemmässä yksikössä kuitenkin harvemmin
Taloudellinen vaikutus		- perusopetuksen käyttösuunnitelmassa säästöä vuosina 2021-2022 n. 236 000 euroa. - Launialan koulu peruskorjataan varhaiskasvatuksen yksiköksi eikä uusia päiväkoteja tarvitse rakentaa. Säästö n. 3,65 miljoonaa euroa.	- Säästö perusopetuksen käyttösuunnitelmassa n. 200 000 euroa - tämä pystytään arvioimaan sen jälkeen, Peitsarin ja Oravanpesän päiväkotien ratkaisu selkiytyy

<p>Vaikutus yhteisöön ja alueeseen</p>	<p>Launialan koulu on myös</p> <ul style="list-style-type: none"> - harrastuspaikka - kokoontumispaikka 	<p>Lähemäen ja Peitsarin koulut voivat toimia myös Launialan lasten ja perheiden harrastus- ja kokoontumispaikkana.</p> <p>Launialan koulun tiloihin mahdollisesti rakentuva päiväkotitarjoaa varhaiskasvatusta alueen perheille ja voi osittain toimia kokoontumispaikkana (esim. liikuntasali).</p>	<p>Launialan koulu- ja päiväkotirakennus voi toimia kokoontumispaikkana ja tarjoaa alkuopetuksen ja varhaiskasvatuksen palvelut alueen perheille.</p>
--	---	---	---